

Índice general

Periodismo del presente-futuro (Prólogo de José Manuel Pérez Tornero)....	8
Introducción: una mentira hecha verdad	19
1. La enseñanza del ciberperiodismo: de la alfabetización digital a la alfabetización ciberperiodística.....	23
1.1. De la alfabetización a la alfabetización digital	26
1.2. De la alfabetización digital a la alfabetización ciberperiodística	30
1.3. Principales cambios en la formación que exige el ciberperiodismo	32
1.4. Barreras en la incorporación del ciberperiodismo en los planes de estudio de las licenciaturas de Periodismo.....	37
1.5. Estado actual de la enseñanza del ciberperiodismo en las universidades españolas: un diagnóstico general.....	49
1.5.1 La enseñanza del ciberperiodismo en España	51
1.5.2. Materias ‘sobre’ ciberperiodismo: presencia parcial del periodismo on-line.....	54
1.5.3. Materias ‘de’ ciberperiodismo	60
1.5.4. Conclusiones: la enseñanza del ciberperiodismo en España.....	65
2. Pautas para la creación de un currículo de ciberperiodismo	68
2.1. Principales metas en la enseñanza del ciberperiodismo	69
2.2. El enfoque de los estudios: ¿autonomía o transversalidad?	75
2.3. El enfoque transversal mixto: La tercera vía	80
2.4. Grandes ejes temáticos en la enseñanza del ciberperiodismo	84
2.5. Modelos curriculares para la inclusión del ciberperiodismo	88
2.6. El conocimiento técnico en el aprendizaje del ciberperiodismo.....	99
2.7. Apuntes para la creación de materias de periodismo on-line	102
2.7.1. Diseño conceptual de una materia de ciberperiodismo	102
2.7.2. Denominación para una asignatura	104
3. Propuestas de e-actividades para el ciberperiodista	114
3.1. Las ejercitaciones prácticas en la formación del ciberperiodista....	116
3.2. El juego de roles en la enseñanza del ciberperiodismo.....	119
Bibliografía	122